



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	نظريات السياسات المقارنة
2.	رقم المادة	3004904 (201)
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	علوم سياسية
6.	رقم البرنامج	4
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	كلية الأمير حسين بن عبد الله الثاني للدراسات الدولية
9.	القسم	العلوم السياسية
10.	مستوى المادة	دكتوراه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

أ.د. أمين المشاقبة

2-1

24856

Almashaqbeh-amin@hotmail.com

**17. مدرسو المادة**

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

**18. وصف المادة**

يعنى المساق بتقديم عرض شمولي وتحليلي للنظريات الهامة في التحليل السياسي المقارن، من خلال تناول مختلف المدارس الفكرية مثل: المدرسة التقليدية، المدرسة السلوكية ، والمدرسة ما بعد السلوكية. إضافة الى التعريف بالمناهج والمفاهيم وادوات السياسة المقارنة. وتطبيق مفاهيم السياسة المقارنة في دراسة وتحليل أشكال الانظمة السياسية. وذلك من حيث دراسة بنية النظم السياسية وتفسير نشأتها والعوامل المؤثرة في تطورها، إضافة الى موضوعات الدولة والثقافة السياسية، التحول الديمقراطي، والمؤسسات الرسمية والمؤسسات غير الرسمية، التنظيم الحزبي، ودور جماعات المصالح في كل منها، ومكانة المعارضة السياسية. إضافة الى دراسة مفهوم المصلحة في الاطار السياسي وكيفية صناعة واتخاذ القرار.

**19. أهداف تدريس المادة ونتائجها**

الأهداف

التعريف بالمناهج والمفاهيم وادوات السياسة المقارنة. وتطبيق مفاهيم السياسة المقارنة في دراسة وتحليل أشكال الانظمة السياسية. وذلك من حيث دراسة بنية النظم السياسية وتفسير نشأتها والعوامل المؤثرة في تطورها  
أن يكون الطالب قادراً على دراسة بنية النظم السياسية وتفسير نشأتها والعوامل المؤثرة في تطورها، إضافة الى موضوعات الدولة والثقافة السياسية، التحول الديمقراطي، والمؤسسات الرسمية والمؤسسات غير الرسمية، التنظيم الحزبي، ودور جماعات المصالح في كل منها، ومكانة المعارضة السياسية. إضافة الى دراسة مفهوم المصلحة في الاطار السياسي وكيفية صناعة واتخاذ القرار.

**20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها**

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى			
<p>جابرئيل الموند وجي باويل، السياسات المقارنة في وقتنا الحاضر، ترجمة هشام عبدالله، 1997-1998 اندرو هيوود، مقدمة في النظرية السياسية، 2016 برتراند بادي، غي هيرمت، السياسة المقارنة، ط1 2013</p>	<p>الحضور وعدم الغياب والمشاركة الصفية (5) أوراق نقاشية حول المادة تحدد من قبل مدرّس المساق</p> <p>الحضور والمناقشة وإبداء الآراء وطرح الأفكار الإبداعية</p> <p>بحث متخصص ضمن سياق المحتويات</p>	<p>إعطاء بعض التطبيقات العملية كأمثلة لبعض النظم السياسية</p>		3+1	مراجعة للمفاهيم، المصطلحات والمناهج مراجعة فكرية ومقارنة بين كارل ماركس وماكس فيبر (ورقة نقاشية)			
				الثاني : عطلة عيد الأضحى المبارك				
				5+4	نظريات النظم			
				7 6	Theories of System النظريات التنموية  Theories Development of النظريات الثقافية			
				9+8	التنشئة السياسية والثقافة السياسية المشاركة السياسية شركية النظم السياسية القوة، الانتخاب، المؤسسات			
				11+10	لمحة عن النظم الانتخابية وأنواعها الأحزاب السياسية (نظري)			
				13+12	الدول الديمقراطية، السمات العامة، ممارسة السلطة، الفصل بين السلطات، التعددية السياسية، الرقابة السياسية الدول غير الديمقراطية، السمات العامة، الدكتاتورية السلطوية، الاستبداد، أزمتها الدولة المدنية : الأصول النظرية للدولة المدنية والدينية الدولة المدنية والحداثة، المواطنة			
				14	ثقافة الدولة المدنية الدولة الفاشلة: إطار نظري عام ونماذج عملية، سوريا، العراق وليبيا واليمن			
				الخامس عشر	العنف، التطرف، الإرهاب، وإشارة على النظم السياسية الحكم الرئاسي العولمة والدولة			
				السادس عشر	الامتحان النهائي			

**21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية**

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- الحضور وعدم الغياب والمشاركة الصفية
- (5) أوراق نقاشية حول المادة تحدّد من قبل مدرّس المساق
- بحث متخصص ضمن سياق المحتويات
- الحضور والمناقشة وإبداء الآراء وطرح الأفكار الإبداعية
- الامتحان النصفى 30 %
- الامتحان النهائي 40 %

**22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة**

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

الملاحظة المباشرة لنتائج التعليم عند الطلبة  
الاختبارات

تحفيز تفكير الطلبة ومعرفة ما وصل إليه فكرهم بعد كل مقرر

**23. السياسات المتبعة بالمادة**

أ- سياسة الحضور والغياب (5 غيابات (ن،ر)، و7 غيابات (ح،ث،خ) يتم حرمان الطالب من دخول قاعة الامتحان النهائي)

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد (التأخير دائماً ليس في مصلحة الطالب)

ج- إجراءات السلامة والصحة (الالتزام بالتعليمات المتبعة في الجامعة الأردنية)

د- الغش والخروج عن النظام الصفّي (الالتزام بالتعليمات المتبعة في الجامعة الأردنية)

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

- (5) أوراق نقاشية حول المادة تحدّد من قبل مدرّس المساق
- مناقشة الأبحاث المحددة
- الامتحان النصفى 30 %
- الامتحان النهائي 40 %

**24. المعدات والأجهزة المطلوبة**

قاعة التدريس .

## 25. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
- جابرئيل الموند وجي باويل، السياسات المقارنة في وقتنا الحاضر، ترجمة هشام عبدالله، 1998-1997
  - اندرو هيبود، مقدمة في النظرية السياسية، 2016
  - برتراند بادي، غي هيرمت، السياسة المقارنة، ط1 2013
  - باتريك أونيل، مبادئ علم السياسة المقارنة، دمشق، 2012
  - صلاح سالم زرنوقة، الاتجاهات الحديثة في دراسة الدولة، القاهرة، 2006
  - عبدالله العردي، مفهوم الدولة، الدار البيضاء، المركز الثقافي العربي، 1981
  - د. أنور مغيث في الدولة المدنية، القاهرة، 2012
  - د. أحمد زايد، الدولة والمجتمع المدني، إشكاليات العلاقة، المركز الدولي للدراسات المستقبلية والاستراتيجية، 2011/ (ص 5 – 25)
  - مجموعة مؤلفين، الأطر النظرية لفهم التحولات في مراحل ما بعد الثورات، اتجاهات نظرية ملحق جريدة السياسة الدولية، عدد 4 يوليو 2012، (ص 3 – 8)
  - أمين مشاقبة، الإصلاح السياسي والحكم الرشيد، عمان، 2010
  - أمين مشاقبة، دور منظمات المجتمع المدني في محاربة التطرف، ورقة أولية (2016)
  - أمين مشاقبة، وعارف بني حمد، الدولة الفاشلة، سوريا أنموذجاً، 2016، ورقة بحثية – قيد النشر
  - أمين مشاقبة، ودينا شقير، نظريات التنشئة السياسية والثقافية السياسية، كتاب تحت الطبع، ط1 2016
  - Roland.H.Chilcote, Theories of Comparative Politics, Westview Press, 1981
  - Shriram Maheshwari, Comparative Government and Politics India, NewDelhi, 1983
  - Lyman Sargent, Contemporary Political Ideologies, Illinois, 1969
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

## 26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_

رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_

العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية